

У пошуках педагогічної істини

№2, січень

2017 рік

Деснянська гімназія

*Хай Новий рік з добром до Вас прийде,
Здоров'я, сміх і радість принесе,
Різдво з колядою хай завітає,
Щастям безмежним Вас благословляє!*

Щиро вітаємо Деснянський колектив з Новим 2017 роком та Різдвом Христовим.

Бажаємо всім педагогам і їх сім'ям здоров'я міцного, щастя рясного, миру і злагоди, успіхів і натхнення в роботі здійснення всіх мрій і задумів.

Хай в Новому році Вас обминають негаразди. Щоб цей рік був багатим на добро, щедрим на успіхи та вдачі!

Нехай щастить Вам у всіх починаннях, благословенною хай буде Ваша життєва дорога, прихильною доля, твердою надія й незламною воля на добрі діла!

*Рік Новий - казковий час!
Хай здивує щастям Вас
Рік добра і рік кохання.
Тож приймайте привітання:
Будьте добрі та здорові,
Побажаємо любові,
Світла й радощів багато,
Щоб життя було, як свято!*

*З Новим роком!
З новим щастям!*

У цьому випуску:

1. На які зміни чекати в освіті у 2017 році?
2. Акмеологічні аспекти розвитку особистості вчителя та учня в школі.
3. Сім простих способів зробити кожен урок цікавим та корисним



На які зміни чекати в освіті в 2017 році?

Цього року профільне міністерство внесло чимало реформ у систему освіти. Практично повністю видозмінили початкову школу, затвердили 12-річне навчання, ухвалили концепцію Нової школи, змінили умови вступної кампанії у вищу школу. Усі зміни - лише перший крок на шляху реформ. На досягнутому Міносвіти не зупинилося. Яких змін в освіті чекати наступного року?

Заступник міністра освіти Павло Хобзей:

"У 2017 році має бути прийнятий стандарт для Нової української школи. Вже треба починати друкувати підручники для першокласників, які підуть до школи у вересні 2018-го. Також будуть переглянуті навчальні програми для 5-9 класів з метою розвантаження програм від другорядної інформації, від дублювання. Планується узгодження різних предметів і основне - запровадження компетентнісного підходу у програмах. Будуть створені робочі групи. До червня наступного року вони мають напрацювати програми, за якими ми почнемо переходити до компетентнісного підходу у навчанні. У всі предмети треба увести ці речі. Діти мають не тільки знати, а й використовувати отримані знання.

У квітні пройде моніторинг якості початкової освіти, який проведе Український центр оцінювання якості освіти. Це буде початковий замір перед запровадженням концепції Нової української школи. З вересня у школах розпочнеться підготовка до запровадження 12-річного навчання. Інститути післядипломної освіти мають розробити необхідні програми для перепідготовки вчителів, які у 2018 році будуть навчати перший клас. Перш за все мова йде про вчителів, які зараз навчають дітей у 3 класі.

Відбудуться зміни і у професійній освіті. Зараз підготовлений проект Зеленої книги з децентралізації професійної освіти. Її основне гасло: "Професійна освіта - це інструмент для побудови конкурентноздатної економіки кожного регіону". Щоб процес децентралізації у професійній освіті був керований, треба розвивати цю освіту у кожному регіоні. Працюємо над розвитком трьох спеціальностей, які були визначені в програмі Уряду пріоритетними на наступний рік. Це сантехнік, швей-закрійники та трактористи-комбайнери.

Виділено 50 мільйонів гривень для створення нових центрів з їхньої підготовки. Також готуємо проект до Брюсселю щодо виділення коштів для закупки обладнання для закладів професійної освіти".

Міністерство освіти і науки України



Лілія Гриневич представила Концепцію «Нової української школи»

«Наше завдання – кожній дитині дати доступ до якісної освіти. Успіх України в тому, щоб побудувати суспільство освіченого загалу, бо кожна дитина, не залежно від її здібностей, має право на успіх в житті, на максимальне розкриття власних здібностей, яке може запропонувати якісна освіта», - наголосила Лілія Гриневич.

Міністр зазначила, що реформа орієнтована на те, щоб зробити випускника конкурентноздатним у 21-му столітті - випустити зі школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя.

Формула «Нової української школи» складається з 8 базових компонентів:

Нового змісту освіти, заснованого на фундаментальних компетентностях, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

- Педагогіки, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
- Умотивованого учителя, який має свободу творчості й розвивається професійно.
- Орієнтації на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
- Наскрізного процесу виховання, який формує цінності.
- Нової структури школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.
- Децентралізації та ефективного управління, що надасть школі реальну автономію.
- Справедливого розподілу публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.

Як повідомляє прес-служба Міністерства освіти, виховний процес буде невід'ємною складовою усього освітнього процесу і орієнтуватиметься на загальнолюдські цінності.

ПАНЬОК В.П.—заступник директора з НВР
Акмеологічні аспекти розвитку особистості
вчителя та учня в школі.

Справжній педагог повинен працювати на майбутнє.

В.Сухомлинський.

На сучасному етапі розвитку вітчизняної освіти виконання соціального замовлення суспільства, впровадження освітньої реформи в Україні можливе лише творчим педагогом з високим рівнем професіоналізму, духовності, мотивації і здатності до інноваційної діяльності.

Універсальним методологічним орієнтиром створення такого прогресивного освітнього процесу виступає акмеологічний підхід.

Акме- вищий ступінь будь-чого , вершина. Квітуха сила, досконалість, реалізація творчих здібностей , могутність.

Акмеологічний підхід орієнтує особистість на постійний саморозвиток, спрямований на досягнення найвищих результатів .

Акме (вершина) – логос (наука) – Акмеологія розглядає можливості досягнення людиною її власних вершин творчого і особистісного розвитку. Акмеологічний підхід до розвитку освіти – це створення необхідних умов для успіху , гуманізації освіти, перехід від знаннєвої до особистісно-орієнтованої освіти, розвиток потреби в суб'єктів навчання поповнювати знання протягом усього життя, виховання для життя в демократичному громадянському суспільстві.

Чим обумовлена актуальність застосування акмеологічних концепцій шкільної освіти саме зараз?

По- перше , психологи довели, що лише поодиноким людям (5%) вдається реалізувати без особливої сторонньої допомоги закладений у них внутрішньо – особистісний потенціал розвитку, решті – необхідний поштовх , мотивація , які закладені в акметехнологіях .

По-друге, невміння реалізувати себе на творчому рівні в царині професійної діяльності негативно впливає на рівень самооцінки і навіть здоров'я. Оскільки наш заклад хвилюється за ці два аспекти ми поставили тему акмеології.

По – третє , низький рівень само-реалізації особистості пояснюється невідповідністю сучасними вимогами якості освіти, що , насамперед , пов'язується розпливчастістю її цілей і стратегій .

По- четверте, для акмеологічної шкільної освіти ціллю №1 стає передача підростаючому поколінню найважливіших компонентів того напрацьованого людством досвіду , який відкриває перспективні напрямки самореалізації особистості.



7 ПРОСТИХ СПОСОБІВ

ЗРОБИТИ КОЖЕН УРОК ЦІКАВИМ ТА КОРИСНИМ

Вже не існує тієї школи, де діти, сидячи рівно і склавши руки, чомно слухають суворого вчителя. Сучасні школярі хочуть комунікації, розмови з педагогом, якого воліють сприймати радше як порадника, а не як строгого критика. Змінився і підхід до навчання – учням не цікаво 45 хвилин слухати теорію, тому вони все частіше знаходять більш цікаві заняття у своїх гаджетах, не звертаючи уваги на вчителя. Як зробити так, щоб на кожному Вашому уроці діти не нудьгували?

- ◆ Потоваришуйте з учнями
- ◆ Ніколи не переказуйте того, що можна прочитати в підручнику
- ◆ Використовуйте різноманітні методики
- ◆ Максимально поєднуйте теорію з практикою
- ◆ Давайте учням цікаві домашні завдання
- ◆ Намагайтесь проводити уроки надворі
- ◆ Проводьте кожен урок так, ніби проводите його востаннє

