

## У пошуках педагогічної істини

Ми хочемо усі вас привітати  
У цей святковий і осінній день  
Тепла і сонечка Вам щиро побажати  
Щоб радісно було Вам кожен день!

Бажаємо здоров'я, добра, довголіття,  
Хай вистачить щастя на ціле століття!  
Хай скрізь буде лад - на роботі, в сім'ї,  
І радість на серці, і хліб на столі.  
Хай сміхом й веселістю повниться хата,

Родина хай буде здорова й багата!  
І мрій, і бажань, і наснаги творити,  
Щоб серцю хотілося жити й любити!  
Хай учні шанують, повагу дарують,  
Злагода й мир у житті хай панують!



### У ЦЬОМУ ВИПУСКУ

Кафедра природничо-історичних наук про цінність внутрішньої мотивації учнів.....2

Кафедра іноземної мови про літній табір іноземних мов.....3

У пошуках педагогічних інновацій. Науково-методична конференція.....4

Практичний психолог радить.....5

Слово про вчителя.....6



## КАФЕДРА СУСПІЛЬНО-ПРИРОДНИЧИХ НАУК



### Вітає всіх працівників Деснянської гімназії з Днем учителя!

Дай Вам, Боже, днів щасливих,  
Дай добра, здоров'я, сили.  
Дай любові, згоди, втіхи  
Змоги дай життю радіти  
І ділитись словом щирим,  
Теплим, радісним, правдивим.  
А сьогодні на це свято  
Щастя зичим Вам багато.  
Хай Вас Бог благословляє  
Многих літ вам посилає.



*Навчання втрачає свою виховну цінність, якщо воно не забезпечує успіху.*

*В.Сухомлинський*

Творчий колектив природничо-історичної кафедри продовжує працювати над реалізацією науково-методичної проблеми “Підвищення якості навчання учня та фахового розвитку вчителя через самооцінювання при застосуванні новітніх технологій”, оскільки реалізація її сприяє створенню розвитку та самовдосконалення кожної особистості. Самооцінка більше стимулює розвиток особистості, ніж оцінка, яка втрачає на сьогоднішній день стимулююче значення. Вона є основою саморегуляції пізнавальної діяльності й внутрішньої мотивації навчання. Мотиваційна сфера особистості безпосередньо пов’язана з самооцінкою.

Завданням вчителів є створення стійкої мотивації до навчання, спонукання учнів до самоосвіти, пов’язаної з розвитком їхнього творчого та критичного мислення і одночасно формування вміння адекватно оцінювати себе. Теорія мотивації витікає з необхідності будувати педагогічний процес таким чином, щоб його методика орієнтувалась на якомога глибше проникнення у внутрішній світ дитини, мала на меті пробуджувати і розвивати в ній здібності й нахили. Тому основним у педагогічному мистецтві вчителя є вміння спонукати, а не примушувати. І саме спонукаюча, а не підганяюча сила навчання і виховання здатна перетворити дитину з об’єкта впливу педагога на суб’єкт власного розвитку. І щоб учень займав активну позицію в процесі навчальної діяльності, він повинен мати потужні джерела мотивації навчання.

Наше завдання сформувати в дитини навчальну мотивацію, що ґрунтується на внутрішніх прагненнях. За В Чирковим: навчання, яке ґрунтується на внутрішній зацікавленості, буде значно успішнішим, тому що при наявності такої зацікавленості дитина здатна працювати довше без будь-яких зовнішніх підкріплень. Водночас переважання зовнішньої мотивації сприяє зниженню пізнавальної активності. Тому досить часто при зникненні зовнішніх стимулів дитина втрачає інтерес до навчання.

Перевагою внутрішніх навчальних мотивів є

- ◆ позитивний вплив на вирішення творчих завдань
- ◆ Емоційне задоволення від виконання завдання, подолання труднощів під час вирішення навчальних завдань, що викликають позитивні емоції і ґрунтуються насамперед на внутрішньому інтересі
- ◆ Підвищення самоповаги дитини, її самооцінки

Задоволення від самого процесу навчання є вагомим постійно діючим джерелом мотивації навчання, що називають радістю пізнання.



## **КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

### **Як ми вивчаємо англійську мову в літньому таборі**

Якісне навчання дітей іноземним мовам у контексті європейської інтеграції України та наближення до євростандартів є пріоритетом МОН України. Одним із нестандартних підходів для забезпечення якісного навчання дітей іноземним мовам є створення літніх таборів.

Учителі кафедри іноземних мов та учні 5 – 6 класів активно працювали в таборі у червні. Школярі практично застосовували знання з англійської мови, отримані протягом навчального року, удосконалювали розмовну мову, поєднували навчання із захоплюючим відпочинком і саме головне - отримали мотивацію для подальшого удосконалення англійської мови.

Діти мали можливість спілкуватись, брали участь в ігрових програмах, створювали та захищали проекти про Україну й Великобританію, зняли міні – відео – захист проектів.

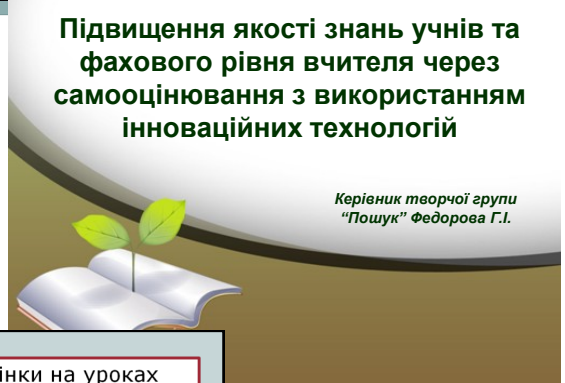
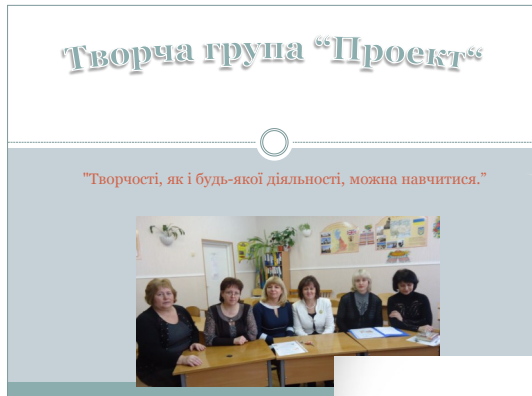


## У ПОШУКАХ ПЕДАГОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ

31 серпня 2015 року в Деснянській гімназії пройшла науково-методична конференція “Реалізація науково-методичної проблеми гімназії. Основні здобутки, проблеми, перспективи”.

Під час конференції заступник директора з науково-методичної роботи Кушнір Т.М. виступила з доповіддю з питання реалізації науково-методичної проблеми гімназії, підсумувала досягнення за 4 роки.

Завідувачі предметних кафедр Тарабан Л.І., Костюкевич В.К., Логвін Г.В., Удянська О.А., Гриневич Л.Т. та керівники творчих груп “Пошук” (Федорова Г.І., Колінько А.П.), “Проект” (Лісогор Л.І.) поділилися досвідом використання елементів самооцінки на уроках та в позаурочний час, демонстрували нові форми і методи використання самооцінки учнів. У висновку підкреслили важливість такої технології оцінювання в сучасній освіті.





## Поради вчителям для поліпшення настрою

1. Будьте оптимістами! Педагогіка – наука оптимістична (утім, як і будь-яка наука, песимістичний тільки дилетант).
2. Не забувайте головного: діти – істоти парадоксальні (дорослі – теж).
3. Якщо в тебе з'явилося бажання вигнати учня з класу, вийди сам.
4. Учителю, вітайся з дітьми, це дуже важливо. Тонем, яким ви говорите “здраслуй”, теж можна виховувати і піднімати собі настрій.
5. Вмійте бути ледачим! Проблема педагогів у тому, що вони розвивають бурхливу діяльність, але забувають думати про себе. Пам'ятайте: думати про себе – ваш головний обов'язок.



*«Пусть будет нашей высшей целью одно: говорить, как чувствуем, и жить, как говорим»*

Луций Анней Сенека – римский философ, поэт

## Рекомендації педагогу щодо зменшення впливу стресу в педагогічній діяльності

Визначте негативні чинники, що призводять до виникнення у Вас стресу. Намагайтеся уникати їх або за допомогою позитивного мислення змініть своє ставлення до них.

Забезпечуйте високий життєвий потенціал у здоров'ї, освіті, діяльності, сім'ї, позитивному мисленні.

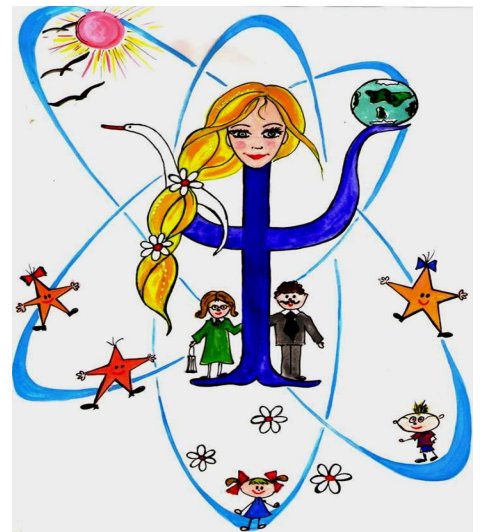
Навчіться розслабитися тілом, думкою тощо. Стрес викликає загальну напругу. Розслаблення ж, навпаки, протидіє стресу. Уміння розслабитися – секрет боротьби зі стресом.

Зробіть паузу: зробіть паузу у спілкуванні; порахувати до 10; вийти з приміщення. Такі "перерви" потрібно робити якнайчастіше в ті моменти, коли відбувається втрата самоконтролю.

При виникненні почуття тривоги або напруги занурьтеся в "тут і зараз", сконцентруйтеся на своєму диханні.

Змусьте стрес працювати на Вас, а не проти Вас, опануйте головне уміння – перетворюйте негативні події у позитивні.

Позитивне мислення – це головний людський інструмент забезпечення здоров'я і благополуччя.



## СЛОВО ПРО ВЧИТЕЛЯ



Складна робота вчителя, в його праці потрібне гаряче серце. Він керівник без претензії на владу, друг без панібратства, порадник без нотацій, вершина, куди піднімає свого вихованця, щоб разом досягнути світ дитячими очима, розміркувати подорослому. Якої поваги гідна людина, що вміщує в собі душу дитини, підлітка і юнака!

С.П.Титов



Деснянська гімназія  
Козелецької районної ради  
Чернігівської області  
Вулиця О.Довженка, 34.  
Тел: 046-46-47067



### Шуточная притча об Учителе

Когда родился новый учитель, к его колыбели спустились три феи. И сказала первая фея: «Ты будешь вечно молод, потому что рядом с тобой всегда будут дети». Вторая фея произнесла: «Ты будешь, красив мыслями и душой, потому что нет более благородного призвания, чем дарить свое сердце детям».

Третья фея предрекла: «Ты будешь бессмертен, потому что ты продолжишь свою жизнь в своих учениках». Но тут к колыбели спустилась четвертая фея, злая, и мрачным голосом прошипела: “Но ты вечно будешь проверять тетради, рабочий день твой будет 8 часов до обеда и 8 часов после, все мысли твои будут в школе и только о школе, и никогда ты не успокоишься. Так что выбирай, пока не поздно!

Учитель сказал: «Поздно, эта фея всегда является слишком поздно, и те учителя, которые решили связать свою жизнь со школой, с детьми, никогда не изменят этой прекрасной профессии»