

У пошуках педагогічної істини

Науково-методичний журнал
Деснянська гімназія. Грудень, №4

Весела мавпочка вітає працюючий, творчий, дружний і успішний колектив Деснянської гімназії з Новим роком!

2016

Рік червоної вогняної мавпи

Мавпи відрізняються від інших звірів. Вони артистичні і непередбачувані, примхливі, інколи вередливі. Мавпи мають дуже розвинене почуття інтуїції. Інколи у них змінюється настрій, вони можуть бути як веселими і добрими, так і сердитими та агресивними.

З Новим роком!



*Вас з Новим роком! Добра вашій хаті!
Будьте здорові, щасливі, багаті.
Хай завжди пахне теплом паляниці,
А у господарів сяють щастям обличчя.*

*Хай новорічне мале Мавпенятко
Злата дарує велике горнятко,
А голуб миру в блакить хай злітає,
Пісеньку гарну усім заспіває!*

**Вітаємо переможців
II етапу Всеукраїнських
учнівських олімпіад**

1. Антоненка Владислава
2. Сорокіну Олександрю
3. Богомолу Анастасію
4. Голуба Владислава
5. Цимбала Олександра
6. Свідницьку Вікторію
7. Ододворця Іллю
8. Слюсаренка Максима
9. Строя Ігоря
10. Заклюку Ігоря
11. Крикун Катерину
12. Білецького Дениса
13. Чурікову Ольгу
14. Воробей Анну
15. Марченко Тетяну
16. Дяченко Єлизавету
18. Новик Альону
19. Ягуду Олександра
20. Андріанову Тетяну
21. Косяка Ігоря
22. Білецького Дениса
23. Трубенюк Дарину
24. Логвиненко Вероніку
25. Починюк Юрія
26. Крачковську Діану
27. Титок Анастасію
28. Дворник Катерину
29. Руденко Діану

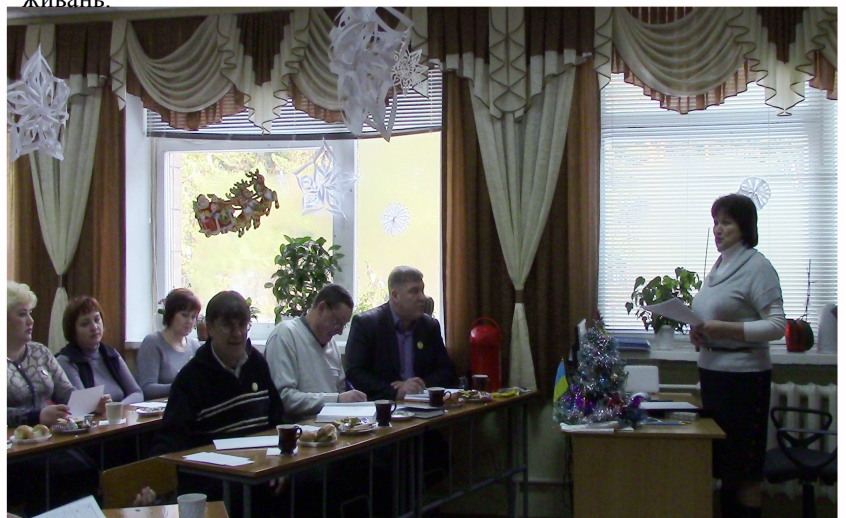
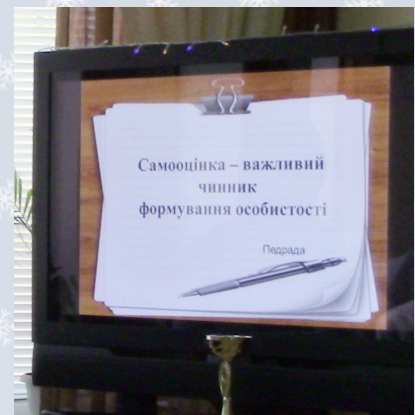
та їх наставників: Половецьку С.М., Тарабан Л.І., Канарську О.М., Колінько А.П., Паньок В.І., Логвін Г.В., Анікієнко В.І., Половецького О.Є., Федорову Г.І., Римарева К.Є., Полякову Л.М., Коваль Н.П., Костюкевич В.К., Самусевич О.Б., Кучеренко О.В., Лісогор Л.І., Удянську О.А., Баяк Є.А., Римареву Н.П.

Колектив учителів Деснянської гімназії продовжує натхненно працювати над науково-методичною проблемою “Підвищення якості навчання учнів та фахового рівня вчителів через самооцінювання шляхом застосування інноваційних технологій”

**Педрода: Самооцінка — важливий
чинник формування особистості**

Важливе місце у процесі розвитку і формування особистості посідає її безпосередня діяльність та самооцінка. Вона є внутрішнім психофізичним рушієм активності особистості, а відтак суттєвим чинником фізичного, психічного і соціального розвитку.

За адекватної самооцінки людина правильно співвідносить свої можливості і здібності, досить критично ставиться до себе, прагне реально дивитися на свої невдачі та успіхи, намагається ставити перед собою реальні цілі, які можна досягти реально. До оцінки досягнутого він підходить не тільки зі своїми мірками, але й намагається передбачати, як до цього поставляться інші люди: товариші по роботі і близькі. Іншими словами, адекватна самооцінка є підсумком постійного пошуку реального бачення себе, тобто без занадто великої переоцінки, але і без зайвої критичності до свого спілкування, поведінки, діяльності, переживань.



Проблемний семінар
Таємниці сучасного уроку

Урок- це дзеркало загальної і педагогічної культури вчителя, мірило його інтелектуального багатства, показник його світогляду, ерудиції.

В.Сухомлинський

Урок повинен бути
ПРОДУКТИВНИМ

3 кити сучасного продуктивного навчання

- Психологізація і валеологізація навчального середовища з безперервним інтелектуально-емоційним розвитком учня
- Глибока технологізація всього навчального процесу
- Перехід до неформальної освіти, виховання і розвитку



Поради психолога

Перевір свою самооцінку

Тест “Самооцінка особистості”

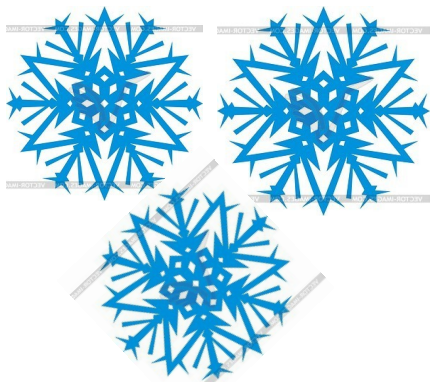
1. Якості особистості поділити на дві колонки. В першу колонку виписати якості, які притаманні Вашому ідеалу (перелік “Мій ідеал”). Решту якостей виписати в колонку (перелік “Неідеал”).

Оціночна шкала

Якщо Ви одержите коефіцієнт від 0,4 до 0,6 – значить, самооцінка адекватна, Ви самокритичні і не переоцінюєте себе.

Якщо одержите коефіцієнт від 0 до 0,4, це свідчить про недооцінку своєї особистості, про підвищену критичність.

Якщо коефіцієнт від 0,6 до 1, це говорить про переоцінку своєї особистості, некритичне ставлення до себе.



1. Акуратність	11. Заздрість	21. Нестриманість	31. Сором'язливість
2. Безтурботність	12. Захопленість	22. Обрадливість	32. Стриманість
3. Боягузливість	13. Злопам'ятство	23. Обережність	33. Терпимість
4. Вередливість	14. Легковір'я	24. Педаантичність	34. Турботливість
5. Висшуканість	15. Мрійливість	25. Повітряність	35. Упертість
6. Гордість	16. Наполегливість	26. Поміркваність	36. Холодність
7. Грубість	17. Ніжність	27. Посушливість	37. Чарівність
8. Жалісливість	18. Невимушеність	28. Рішучість	38. Чуйність
9. Жвавість	19. Неврівноваженість	29. Розв'язність	39. Щирість
10. Життєрадісність	20. Нерішучість	30. Самозабуття	40. Ентузіазм

В переліку “Мій ідеал” відмітити позначкою якості, які у Вас є реально за принципом “так – ні”, незалежно від рівня розвиненості якості. В переліку “Неідеал” відмітити будь-якою позначкою якості, яких у Вас немає, теж за принципом “так – ні”.

Підрахувати загальну кількість відмічених якостей як у першому, так і в другому переліку (Р).

Визначити коефіцієнт самооцінки, поділивши одержану суму (Р) на загальну кількість якостей (40) (дивись набір якостей особистості):

$$K_c = P / 40,$$

де K_c – коефіцієнт самооцінки.

Результати порівняти з оціночною шкалою.